



## SCHOOL op SEEF en de school



SCHOOL op SEEF is hét programma in Zuid-Holland voor een goede aanpak van verkeersveiligheid en verkeerseducatie aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Hier worden kinderen in een veilige omgeving op een eigentijdse manier begeleid in hun ontwikkeling tot duurzaam veilige weggebruikers. Samenwerken binnen een gemeenschappelijk belang staat binnen SCHOOL op SEEF centraal. De verkeersveiligheid van kinderen is immers een gedeelde verantwoordelijkheid.

“KINDEREN HEBBEN **RECHT** OP EEN VEILIGE, ZO ZELFSTANDIG MOGELIJKE DEELNAME AAN HET VERKEER”

### Wat biedt SCHOOL op SEEF de school?

Binnen SCHOOL op SEEF bieden de samenwerkende overheden de school een compleet programma met allerlei middelen, die hen het werken aan de veiligheid en educatie voor de leerlingen zo gemakkelijk mogelijk maken. Dit loopt uiteen van advies en ondersteuning op maat, een stappenplan voor knelpunten in de

schoolomgeving, workshops voor leerkrachten en kant-en-klare, eigentijdse materialen voor praktische verkeerseducatie en oudercommunicatie tot lessen voor het digitale schoolbord. Om de school op weg te helpen is het vaak mogelijk tijdelijk ondersteuning te krijgen van een coach of Verkeersleerkracht.

### Wat kan de school doen?

Een basisschool binnen SCHOOL op SEEF heeft verkeersveiligheid hoog in het vaandel staan en:

- › geeft elk jaar in alle groepen zelfstandig theoretische en praktische verkeerseducatie aan de kinderen
- › heeft verkeersveiligheid en verkeerseducatie (structureel) opgenomen in het schoolbeleid
- › communiceert uitvoerig met de ouders/verzorgers over alle activiteiten en de rol van de opvoeders binnen verkeersveiligheid
- › onderhoudt contact met de gemeente bij problemen in de schoolomgeving



## Wie doet wat binnen de school?

De volgende rollen zijn minimaal nodig om verkeersveiligheid structureel binnen een school op te nemen:

- > De **directie**: zorgt voor de borging van verkeer binnen de schoolorganisatie. Steun vanuit de directie is essentieel om de continuïteit en enthousiasme te waarborgen. Vaak is de schooldirecteur de initiatiefnemer en draagt het vervolgtraject over aan de schoolcontactpersoon.
- > De **schoolcontactpersoon verkeer**: is binnen de school het centrale aanspreekpunt voor een verkeersleerkracht, gemeente of regio voor de verkeersactiviteiten op school en zorgt ervoor dat de school aangehaakt blijft bij het programma SCHOOL op SEEF. De schoolcontactpersoon motiveert de betrokkenen binnen de school en organiseert er activiteiten.
- > De **leerkracht**: geeft jaarlijks de praktische en theoretische verkeerslessen aan de kinderen en communiceert daarover met de ouders. Met behulp van Verkeerskunsten, de materialenset en digitaal materiaal (via de website) is de leerkracht prima in staat om zelfstandig de praktische en theoretische verkeerslessen aan de kinderen te geven.
- > De **hulpouder verkeer** ondersteunt de leerkracht bij het uitvoeren van de praktische verkeerlessen omdat het lastig is alleen praktische lessen te geven aan een grote groep kinderen. Daarom wordt de klas gesplitst in kleinere groepen, krijgt elke hulpouder een rol bij de uitvoering en zal de (verkeers)leerkracht de uitvoering coördineren.

fotografie: ROV-ZH en [www.verkeersjuf.nl](http://www.verkeersjuf.nl)

*SCHOOL op SEEF is een programma van het ROV-ZH en wordt ondersteund door alle regionaal samenwerkende overheden in Zuid-Holland. Meer informatie over het programma, de producten en de materialen vindt u op [www.SCHOOLopSEEF.nl](http://www.SCHOOLopSEEF.nl)*

